

## ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**Про результати акредитаційної експертизи підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**М. Івано-Франківськ**

**30 листопада 2018 р.**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою Ради Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124), керуючись Положенням «Про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ МОН України від 24.12.2003 року № 847), Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року № 387 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», та виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 1992-л від 21.11.2018 р. експертна комісія у складі:

- **голови комісії** – Борисюк Алли Степанівни – доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології і філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»;
- **члена комісії** – Орап Марини Олегівни – доктора психологічних наук, професора, доцента кафедри психології Державного вищого навчального закладу «Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»,

у період з 28 до 30 листопада 2018 року розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», погоджений конференцією трудового колективу від 29 грудня 2015 р. (протокол № 4) та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1137 від 23 вересня 2016 р.;

Голова комісії

А. С. Борисюк

- Довідка № 09-Д-288 від 24.04.2008 р. про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;
- Довідка АА № 559000 від 14.05.2012 р. про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), ідентифікаційний код – 02125266;
- Свідоцтво А00 № 361874 про державну реєстрацію юридичної особи – ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», видане виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради 31.05.1993 р.;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 31.08.2016 р. № 22200864;
- Довідка від 21.07.2016 р. № 002269 про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО) – 00341;
- Сертифікат про акредитацію спеціальності підготовки 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (НД № 0991527), виданий відповідно до рішення ДАК від 7 травня 2009 р., протокол № 77 (наказ МОН України від 12.06.2009 р. № 2411-Л), з терміном дії до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565);
  - Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу – ректора Цепенди Ігоря Євгеновича, доктора політичних наук, професора: диплом про вищу освіту (ЖВ-І № 117804); диплом доктора наук (ДН № 007446); атестат професора кафедри міжнародних відносин (12ПР № 006826); паспорт громадянина України (СЕ № (СЕ № 503851).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Відповідальною за випуск магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», що акредитується, є кафедра соціальної психології та психології розвитку.

У процесі перевірки аналізувалися документи, що стосувалися освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма «Психологія»;
- навчальний план підготовки магістрів;
- кадровий склад випускової кафедри соціальної психології та психології розвитку;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- вибіркові звіти про проходження практики.

Голова комісії



А. С. Борисюк

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом філософського факультету та викладачами кафедри соціальної психології та психології розвитку.

**Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірною.**

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує таке:

## **1. Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності**

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» утворений на базі Івано-Франківського державного педагогічного інститут імені Василя Стефаника згідно з Указом Президента України від 26 серпня 1992 року № 443/92 «Про утворення Прикарпатського університету». Указом Президента України від 21 серпня 2004 року за № 958 «Про надання Прикарпатському університетові імені Василя Стефаника статус національного» університету надано статус національного.

Статут університету зареєстровано в Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України 23.09.2016 році № 1137. Відповідно до статуту Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є юридичною особою, має цивільну правоздатність у повному обсязі для виконання своїх завдань та функцій, має відокремлене майно, веде самостійний баланс, має власні рахунки в банках України, реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства, має печатку і штамп, атрибути юридичної особи та власну символіку, діє на підставі чинного законодавства України, Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Положення про вищий заклад освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074) та інших нормативно-правових актів.

Ліцензований обсяг прийому студентів в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – молодших спеціалістів 1430 осіб, бакалаврів 6545 осіб на денній формі та 3599 осіб на заочній формі, магістрів 2030 осіб на денній формі та 3599 осіб на заочній формі. Всього в університеті навчається 15 437 студентів, з них на денній формі навчання 10 005 осіб та на заочній формі навчання 5 432 особи. В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється підготовка фахівців за 75 спеціальностями, в тому числі молодших спеціалістів – 7; бакалаврів – 68; магістрів – 58. Підготовка магістрів в університеті забезпечується 102 програмами.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» функціонує 11 факультетів та 4 інститути, а також 1 підрозділ

Голова комісії



А. С. Борисюк

післядипломної освіти та 1 філія. В університеті працює 85 кафедр, роботу яких забезпечують 1071 співробітників, в тому числі 973 науково-педагогічних та 98 педагогічних працівників.

Загальна площа території ПНУ імені Василя Стефаника складає 67,3 га. Загальна площа будівель – 132,5 тис кв. м, навчальна площа – 84,4 тис. кв. м. Балансова вартість встановленого обладнання становить 363,7 млн. грн.. Загальний обсяг державного фінансування склад дає 136, 9 млн. грн.. Зокрема кількість місць в гуртожитках – 2 618, посадкових місць в читальних залах – 820, кількість комп'ютерів – 1386.

Підготовка фахівців на здобуття вищої освіти на другому магістерському рівні за спеціальністю 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія» здійснюється на філософському факультеті. Випускова кафедра – кафедра соціальної психології та психології розвитку.

Кафедру соціальної психології створено у 1993 році. У грудні 2017 року відбулося її об'єднання з кафедрою вікової та педагогічної психології, відтак вона отримала нинішню назву – кафедра соціальної психології та психології розвитку.

З 2013 року кафедру соціальної психології очолює доктор психологічних наук, професор Заграй Лариса Дмитрівна, яка водночас є гарантом освітньо-професійної програми. З грудня 2017 року у результаті об'єднання двох кафедр Л. Д. Заграй завідує кафедрою соціальної психології та психології розвитку. Стаж науково-педагогічної діяльності професора Л. Д. Заграй 20 років.

Викладачі кафедри соціальної психології та психології розвитку задіяні в міжнародному грантовому проекті «GeSt – Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями», № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP» у межах проекту Еразмус+ (КА-2) <http://gestproject.eu/> Загальна мета проекту: реалізація кількох навчальних програм в різних областях соціальних і поведінкових наук, оновлених гендерними питаннями, в країнах з різними традиціями для підвищення рівня розуміння гендерних проблем в суспільстві і методів їх вирішення.

У межах зазначеного проекту було створено магістерську освітньо-професійну програму «Психологія» <http://magpsychol.pu.if.ua/>.

Підготовку магістрів спеціальності 053 «Психологія» регламентує освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки фахівця другого освітнього рівня магістра, затверджений Вченою Радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30 серпня 2016 р. протокол № 7. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС. Досвід підготовки магістрів за спеціальністю «Психологія» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника складає 1,4 роки, зокрема на кафедрі соціальної психології та психології розвитку 1,4 роки.

Підготовка фахівців спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Психологія» здійснюється за денною та заочною формами навчання з Голова комісії



А. С. Борисюк

присвоєнням кваліфікації Психолог, викладач відповідно до Державного класифікатора професій.

Перспективи спеціалізації полягають у підготовці:

- кваліфікованих випускників як дослідників та практиків, що володіють теоретико-методологічними основами інклюзивної освіти в контексті цілей та завдань Державної Програми «Нова школа»;

- кваліфікованих випускників як дослідників, які володіють методологією та епістемологією гендерних студій, практичними універсальними навичками дослідження з метою вивчення політизації гендерних відносин на різних рівнях суспільства;

- кваліфікованих випускників як викладачів та дослідників, які володіють теорією та методологією соціально-психологічних студій, зокрема в галузях бізнесу, реклами, системи державної служби, закладах освіти та культури.

Кафедра соціальної психології та психології розвитку здійснює підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 053 «Психологія».

Слід зазначити, що у зв'язку із впровадженням нової освітньо-професійної програми «Організаційна психологія» (ОР «Магістр») були внесені певні зміни у розподіл ліцензійного обсягу, а саме: денна форма навчання – 50 місць були розподілені між двома програмами у такий спосіб 25/25. Заочна форма навчання – відповідно з 100 місць ліцензованого обсягу 75/25. Відтак ліцензійний обсяг освітньо-професійної програми «Психологія» у 2018 році склав 100.

Освітньо-професійну програму забезпечують викладачі кафедри соціальної психології та психології розвитку, а також кафедри загальної та клінічної психології. До викладання навчальних дисциплін залучені викладачі, які причетні до становлення низки наукових психологічних шкіл на Прикарпатті - доктор психологічних наук, професор Л. Д. Заграй, доктор психологічних наук, професор З. С. Карпенко, доктор психологічних наук, доцент Л. П. Міщиха, доктор психологічних наук, професор В. П. Москалець, доктор психологічних наук, професор Л. С. Пілецька.

**Висновок.** *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», експертна комісія зазначає, що вони повні за обсягом та підтверджуються оригіналами. Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідають вимогам акредитації.*



## Формування контингенту студентів

Викладачі кафедри соціальної психології та психології розвитку, а також кафедри загальної та клінічної психології разом проводять значну профорієнтаційну роботу, яка спрямована на збільшення та покращення якості контингенту магістрів-психологів. Робота проводиться за різними формами та термінами. Найбільш сталою й поширеною формою роботи є дні відкритих дверей в університеті, а також безпосередня педагогічна робота викладачів з студентами психологами (бакалаврами) та студентами непрофільних спеціальностей, які навчаються в університеті.

Загальний ліцензований обсяг прийому на спеціальність 053 «Психологія» за другим магістерським рівнем становить: у 2017-2018 н.р – 150 осіб; у 2018 – 2019 н.р. – 100 осіб.

Загальний контингент студентів напряму підготовки (спеціальності) на 1 та 2 курсах:

– денна форма навчання – 35 осіб;

– заочна форма – 95 осіб;

в тому числі контингент, який навчається на платній основі:

– денна форма навчання – 15 осіб;

– заочна форма – 95 осіб;

Кількість зарахованих на 1 курс у поточному навчальному році:

– денна форма навчання – 15 осіб;

– заочна форма – 20 осіб;

Конкурс на спеціальність у поточному навчальному році (за заявами):

– денна форма навчання – 0,96 осіб/місце державного замовлення;

– заочна форма – 0,44 осіб/місце державного замовлення;

Конкурс на спеціальність у поточному навчальному році (при зарахуванні) (чол. / місьць): денна форма навчання – 3,0 осіб/місце державного замовлення;

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності «Психологія» за другим магістерським рівнем підготовки денної і заочної форм навчання подана в таблиці 1.

Прийом документів в магістрату спеціальності 053 «Психологія» в 2018 році було розпочато 12 травня 2018 (здача додаткового фахового випробування та реєстрація ЗНО з іноземної мови). З 2 липня 2018 року почала працювати приймальна комісія. Реєстрація заяв абітурієнтів здійснювалася в ЄДЕБО. Працювали телефони гарячої лінії.

Таблиця 1.

**Динаміка змін контингенту студентів спеціальності «Психологія»  
ОР «Магістр» денної і заочної форм навчання  
(станом на 1 жовтня кожного року за даними ЄДЕБО)**

№ з/п	Роки	2016		2017		2018	
	Курси	I	II	I	II	I	II
	Назва показника	Кількість студентів у році на курсах					
1.	<b>Усього студентів на напрямі підготовки (спеціальності):</b>						
	• денна форма	15		25	15	15	20
	• заочна форма	10		78	10	20	75
2.	<b>Кількість студентів, яких відраховано (всього):</b>						
	• денна форма						5
	• заочна форма						4
	В т.ч.:						
а)	<b>за невиконання навчального плану:</b>						
	• денна форма						3
	• заочна форма						1
б)	<b>за грубі порушення дисципліни:</b>						
	• денна форма						
	• заочна форма						
в)	<b>у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ:</b>						
	• денна форма						
	• заочна форма						
г)	<b>Інші причини:</b>						
	• денна форма						1
	• заочна форма						3
3.	<b>Переведено на іншу форму навчання:</b>						
	• денна форма						1
	• заочна форма						
4.	<b>Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):</b>						
	• денна форма						
	• заочна форма						
	У т.ч.:						
а)	<b>переведених із інших ВНЗ:</b>						
	• денна форма						
	• заочна форма						
б)	<b>поновлених на навчання:</b>						
	• денна форма						
	• заочна форма						

Голова комісії



А. С. Борисюк

Перебільшення ліцензійного обсягу в 2018 році на заочному відділенні на 3 особи (78 прийому супротив 75) не перевищує загальний ліцензійний обсяг, який становить 150 осіб.

Співвідношення держзамовлення до ліцензованого обсягу протягом трьох років залишався на одному рівні. Він становив у 2016 році – 8 %; в 2017 році – 8% ; в 2018 році – 8 %.

Загалом, заходи по збереженню контингенту студентів полягають в тому, що в 2018 році вступникам було запропоновано більш широкий спектр освітніх послуг. Поряд з освітньо-професійною програмою 053 «Психологія» спеціалізація «Психологія» абітурієнти могли зупинити свій вибір на освітньо-професійній програмі «Організаційна психологія». Відтак прийом на навчання здійснювався більш професійно орієнтовано та спрямовував на усвідомлений вибір аспектів напряму професійного зростання та набуття професійних компетентностей.

Використання ліцензованого обсягу прийому на перший курс магістратури становить в 2017 році 68,6 %, у 2018 – 40 %

Конкурс на місце держзамовлення зріс з 1,92 у 2016 році до 3,0 осіб на одне місце у 2018 році.

Частка студентів, що навчається за договорами, становить у 2017 році – 55 %, а у 2018 році - 28 %.

Завдяки заходам щодо збереження контингенту студентів відсів студентів не перевищує 5 % ( причини – не виконання навчального плану, за не виконання умов контракту, за власним бажанням, у зв'язку з переведенням з денної форми навчання на заочну).

***Висновок.** В університеті проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням і збереженням контингенту студентів. Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів проводиться відповідно чинного законодавства, встановлених вимог, без порушень, з дотриманням ліцензійного обсягу.*

### **3. Зміст підготовки фахівців**

Навчально-виховний процес у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ґрунтується на основних положеннях Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України та враховує профільну спрямованість ВНЗ. Освітній процес у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ ректора від 24.07.2015р., №447), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на

Голова комісії



А. С. Борисюк



вільний вибір навчальних дисциплін (наказ ректора від 24.06.2016р., №271) та ін.

Підготовка фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється згідно з Концепцією діяльності за заявленою спеціальністю, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою.

Для підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблений навчальний план, який відповідає варіативним складовим освітньо-кваліфікаційної характеристики освітньо-професійної програми, освітньо-професійній програмі.

Навчальний план за змістом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та враховує співвідношення між циклами підготовки, нормативною і вибірковою частинами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015р. № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році». Він передбачає логічний зв'язок між навчальними дисциплінами і послідовністю їх вивчення.

Організація та планування навчального процесу здійснюється на основі розроблених робочих навчальних планів для кожного року набору. На основі робочих навчальних планів розроблено навчальні програми, робочі навчальні програми з дисциплін, забезпеченість якими складає 100 %.

Випусковою та іншими кафедрами університету, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», розроблено навчально-методичні комплекси з дисциплін навчального плану. Вони охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських занять, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, методичне забезпечення контролю знань студентів тощо.

Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітньо-професійній програмі підготовки та освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця. У них враховано сучасний рівень розвитку у галузі гуманітарних наук і використовується передовий досвід українських та зарубіжних науковців. Зміст робочих програм передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів упродовж всього періоду навчання. Робочі навчальні програми містять тематику лекційних і практичних занять, завдання до самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ECTS, у яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит.

Для підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи студенти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» користуються виданими науково-

Голова комісії



А. С. Борисюк

педагогічними працівниками кафедр навчальними, навчально-методичними публікаціями:

1. Заграй Л. Д. Теорії гендеру: гендерні дослідження у психології. Навчальний посібник, Івано-Франківськ, 2018. 252 с.
2. Москалець В. Психологія релігії. Підручник. Київ : ТОВ «КНТ», 2018. 150 с.
3. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 336 с.
4. Вітюк Н. Р. Політична психологія : навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 404 с.
5. Вітюк Н. Р. Політична психологія : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Психологія». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. 196 с.
6. Шкраб'юк В. С. Діагностика та профілактика делінквентної поведінки підлітків: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2017. 104 с.
7. Кулеша-Любінець М. М. Техніки психологічної допомоги та самопомоги особі у надзвичайній ситуації: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2017. 72 с.
8. Пілецька Л. С. Психологічні технології управління персоналом : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : В-во «Сімик», 2015. 132 с.
9. Лютак О. З. Психологія міграції [Електронний ресурс]: навчально-методичний комплекс. ДВНЗ «ПНУ імені В.Стефаніка». Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2017. 1 електрон. опт. диск. (CD-R).
10. Самостійна робота студентів-психологів: зміст, форми, організація / за редакцією В. І. Сметаняка. Івано-Франківськ : Вид-во Сімик . 2017. 172 с.
11. Федоришин Г. М. Психологія коучингу: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка». 2018. 88 с.

Науково-педагогічними працівниками кафедри соціальної психології та психології розвитку, кафедри загальної та клінічної психології з акредитованої освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за останніх 5 років опубліковано:

5 монографій : Карпенко З. Аксіологічна психологія особистості : монографія . 2-е вид., перероб., доповн. Івано-Франківськ : Видавець Супрун В. П., 2018. 720 с.; Москалець В. П., Синяк І. В. Віра в Бога, марновірство, обереги учасників бойових дій у Донбасі // Актуальні дослідження в сучасній вітчизняній екстремальній та кризовій психології: монографія (наукове видання) / За заг. ред. В. П. Садкового, О. В. Тімченка. Харків: ФОП Мезіна В. В., 2017. 512 с., С. 140-152.; Аксіопсихологія людської деструктивності: від

Голова комісії



А. С. Борисюк

анатомії до профілактики: монографія [за заг. ред. З.С.Карпенко]. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. 220 с.; Пілецька Л. С. Професійна мобільність особистості: соціально-психологічний аспект : [монографія]. Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2014. 220 с.; Міщиха Л. П. Творчий потенціал особистості у період пізньої дорослості: монографія. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2014. 400 с.;

23 фахові статті: Zahrai L. Gender identity of women in Ukraine as a result of cultural texts interpretation. *Збірник наукових праць: психологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 22. 2018. С. 15-26; Заграй Л.Д. Механізми засвоєння гендерних схем у підлітковому віці: соціально-конструктивістський погляд на проблему. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія*. Одеса: «Астропринт», 2015. Том 20. Вип. 4(38). С. 42-54.; Заграй Л.Д. Гендерна специфіка «ставлення до світу» у студентів. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової*. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. № 2 (15). С. 34-40.; Заграй Л. Проблематизація гендерного досвіду в психоаналізі і фемінізмі. *Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки*. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2014. Вип. 18. С. 116-121; Москалець В. Віра в Бога як психічний базис стану загального благополуччя особистості. *Психологія і суспільство*. Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис, 2015. № 1 (59). С. 55-64; Міщиха Л.П. До витоків розробки холистичної концепції творчого потенціалу особистості. *The Unity of Science*. Відень, 2017 С. 43-46; Міщиха Л.П. Творчий профіль особистості. *Psychological Prospects Journal Editor*. Волин. нац. ун-т ім.Лесі Українки ; Ін-т соц.та політ. психології АПН України. Луцьк, 2016. №28. С.102-112; Міщиха Л.П. Досвід у дискусійному полі позиціонування категорії «творчий потенціал». *Психологія особистості*. Івано-Франківськ, 2015. №1(6). С. 62-71; Вітюк Н.Р. Кібербулінг як загроза психологічній безпеці особистості. *Вісник Прикарпатського університету. Серія "Філософські і психологічні науки"*. Івано-Франківськ. 2015. Вип. 19. С. 129-138; Пілецька Л. С. Соціально-психологічні складові професійної мобільності особистості. *Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського : зб. наук. праць. Серія : Психологічні науки / За ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової*. Миколаїв, 2015. С. 385-395; Карпенко З. С. Аксіометрика вчинку: модус самотворення . *Психологія і суспільство*. 2016. № 2. С.90–97; Карпенко З. С. Методологічні проблеми психології особистості: з історії всеукраїнських наукових семінарів (Івано-Франківськ, 2005 – 2015 р.р.). *Психологія особистості*. 2015. № 1 (6). 5–9 с.; Карпенко З.С. Реконструктивно-діагностичний опитувальник аксіопсихологічного потенціалу особистості (РДО АПО): аргументація і попередні висновки. *Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія*. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2014. Випуск 19. Частина 2. С. 9-15.; Куравська Н. Гендерні стереотипи як джерело гендерної дискримінації та сексизму. *Збірник наукових праць: психологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ

Голова комісії



А. С. Борисюк

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 22. 2018. С. 55-62; Куравська Н. В. Справедливість і психологічна безпека особистості: зміст та співвідношення понять. *Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія*. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2014. Вип. 19. Ч.2. С. 176-182.; Литвин-Кіндратюк С. Предмет соціальної психології мистецтва у вимірах історіоризації. *Збірник наукових праць: психологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 22. 2018. С. 7-15; Литвин-Кіндратюк С. Д. Історичні перетворення ритуальної поведінки особистості та музично-акустичне довкілля: трансдисциплінарний ритмоаналіз. *Психологія особистості*. 2017. № 1 (8). – С. 44 –51.; Литвин-Кіндратюк С. Д. Ритуальна поведінка у структурі колективного суб'єкта: психолого-історичний аналіз. *Психологічні перспективи*. 2014. Вип. 24. С. 205 – 2015.; Lytvyn-Kindratyuk Svitlana. Historical and psychological transformations of etiquette behavior of personality. *European Humanities Studies. State and Society*. 2015 № 3. p. 77 – 87.; Лютак О. З. Соціально-психологічні детермінанти трудової міграції. *Науковий журнал «Молодий вчений»*. №11 (51) листопад 2017. С.809-813.; Fedoryshyn H. Gender stereotypes as a driver of domestic violence. *Збірник наукових праць: психологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 22. 2018. С. 26-32; Chuyko O. Social and psychological causes of gender inequality in present-day female career development. *Збірник наукових праць: психологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 22. 2018. С. 33-40; Чуйко О. Гендерні особливості мотивації досягнення успіху серед студентів-спортсменів. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»*. Випуск 5. Том 1. 2017. Харків: Видавничий дім «Гальветика». С. 208-212.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації магістра здійснюється у формі публічного захисту дипломного магістерського проекту. Процес підготовки магістерської роботи передбачає написання курсового проекту за темою дослідження та проходження науково-дослідної практики. Для допомоги у написанні магістерської роботи студентам акредитованої освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» видано методичні рекомендації: Заграй Л. Методи і вимоги до написання магістерських робіт. Івано-Франківськ, 2018. 61 с; Заграй Л. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для магістрів спеціальності «Психологія». Івано-Франківськ, 2016. 31 с.; Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики магістрів спеціальності 053 «Психологія» / Упор. Л. Д. Заграй, Г. М. Федоришин. Івано-Франківськ, 2017. 28 с;

Студенти акредитованої освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проходять виробничу (науково-педагогічну) практику. Базами практики є кафедра соціальної психології та психології розвитку і кафедра загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський

Голова комісії



А. С. Борисюк

національний університет імені Василя Стефаника». Для проходження магістрами виробничої (науково-педагогічної) практики розроблено методичні рекомендації: Методичні рекомендації до проведення науково-педагогічної практики магістрів спеціальності 053 «Психологія». / Упор. Заграй Л. Д., Федоришин Г. М. Івано-Франківськ. 2017. 90 с.

***Висновок.** Експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю навчального процесу, методичні розробки відповідають нормативам та акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація навчального процесу проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладу занять, які своєчасно розробляються на основі навчального плану.

Контроль за навчальним процесом здійснюється поточно з боку завідувача кафедри, деканату філософського факультету, які здійснюють і рубіжні підсумки виконання індивідуальних, робочих планів та досягнутих успіхів за семестрову, заліково-екзаменаційну сесію.

При вивченні кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, комп'ютерні програми тощо.

Підготовка фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється відповідно до навчальних планів, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету, включає в себе поточний та семестровий контроль знань.

Навчально-методичну роботу, спрямовану на методичне забезпечення практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», що акредитується, забезпечують Навчально-методична рада філософського факультету (голова – доц. Пятківський Р. О.) і Навчально-методична комісія з психології науково-методичної ради філософського факультету (голова – проф. Заграй Л. Д.).

Навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» становить основу для якісної підготовки фахівців і складається із наступних компонентів: Освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; програми навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна та робочі програми практик; засоби діагностики якості вищої освіти; методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.

Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри опубліковано близько 50 навчально-методичних, методичних посібників, методичних рекомендацій і статей практично зі всіх дисциплін навчального плану.

Практичну підготовку студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» організовано відповідно Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 8 квітня 1993 року № 93, Положення про організацію та проведення практики в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою Радою університету, навчального плану за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» та наказів ректора університету.

Порядок проведення практики регламентується розробленими кафедрою соціальної психології та психології розвитку наскрізною та робочими програмами практик. Терміни проведення практики визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. У II семестрі проводиться виробнича (науково-педагогічна) практика (180 год./ 6 кредитів ЄКТС). Науково-дослідна практика проводиться у кожному семестрі без відриву від навчання, у вільний від навчального процесу час для збору і опрацювання матеріалів з підготовки дипломного магістерського проекту (180 год./ 6 кредитів ЄКТС).

Керівництво практикою від випускової кафедри здійснюють викладачі, які мають наукові ступені та вчені звання, значний досвід роботи. Після проходження практики студенти подають на кафедру звіт за її результатами, який захищається перед комісією з числа викладачів випускової кафедри.

Керівники практики від кафедр забезпечують організацію і проведення практик відповідно до навчального плану, наскрізної і робочих програм практик, проводять інструктажі студентів та контролюють дотримання ними правил техніки безпеки, контролюють проходження практики, оцінюють її результати відповідно до поданих студентами звітів.

***Висновок.** Експертна комісія вважає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає акредитаційним вимогам і повною мірою сприяє підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».*

## 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за рівнем вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» забезпечують 19 викладачів з 5 кафедр ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», зокрема, 5 докторів наук, професорів (Заграй Л. Д., Пілецька Л. С., Карпенко З. С., Москалець В. П., Міщиха Л. П.) та 14 кандидатів наук, доцентів. Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, проходили курси підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, необхідний стаж роботи, навчально-методичні і наукові публікації за фахом.

Стажування з дисциплін, передбачених навчальним планом, пройшли всі, задіяні у навчальному процесі, викладачі за темами: «The internship on gender studies «Interdisciplinary master's programs for multicultural audience» (Заграй Л. Д., Чуйко О. М., Куравська Н. В.), «Історіогенез ритуально-побутової поведінки особистості: соціально-психологічний вибір» (Литвин-Кіндратюк С. Д.), «Підвищення науково-методичного рівня викладання загально-психологічних дисциплін» (Москалець В. П.), «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та презентація результатів власної наукової роботи» (Карпенко З. С.), «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості» (Пілецька Л. С.) тощо.

На постійній основі зайнято 19 осіб, що становить 100% від загальної кількості викладачів, які забезпечують спеціальність. Частка викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, становить 100%. Особи з вченими званнями та науковими ступенями забезпечують викладання 100 % лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану та 100% лекційних годин циклу професійної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія». 100% лекційних годин циклу загальної підготовки забезпечують викладання: 1 доктор психологічних наук, професор та 6 кандидатів наук, доцентів, стаж безперервної науково-педагогічної роботи яких перевищує 10 років, і які є авторами навчально-методичних і навчальних посібників, монографій. На постійній основі працюють 100 % викладачів. 100 % лекційних годин циклу професійної підготовки забезпечують: 5 докторів наук, професорів та 8 кандидатів наук, доцентів із викладацьким стажем понад 10 років, автори навчально-методичних і навчальних посібників, монографій. На постійній основі працюють 100% викладачів.

До складу випускової кафедри, задіяної на акредитованій освітньо-професійній програмі «Психологія», входить 16 науково-педагогічних працівників, з яких 16 з науковими ступенями та вченими званнями (100%), у т.ч. 4 доктори наук, професори за профілем кафедри.

Група забезпечення спеціальності 053 «Психологія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у ДВНЗ «Прикарпатський  
Голова комісії

А. С. Борисюк



національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 053 «Психологія» і не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі. Група забезпечення відповідає вимогам Постанови КМ 347 від 10.05.2018 р.: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 84 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 31 відсоток.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного члена групи забезпечення припадає 23 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Усі науково-педагогічні працівники, що обслуговують освітньо-професійну програму «Психологія», що акредитується, працюють у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи. На кафедрі соціальної психології та психології розвитку підвищення кваліфікації викладачів відбувається відповідно плану. Викладачі кафедри, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія», за останні 5 років пройшли стажування та /чи підвищення кваліфікації.

***Висновок.** Експертна комісія зазначає, що всі науково-педагогічні працівники працюють на постійній основі. Експертиза вказує на те, що показники кадрового забезпечення підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» витримані, а якісний склад фахівців, які забезпечують підготовку магістрів, дозволяє зробити висновки, що здійснюється якісна підготовка фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.*

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є 22 будівлі у м. Івано-Франківську та дві за його межами (м. Коломия, м. Яремче (с. Микуличин) загальною площею 102481,5 м<sup>2</sup>). Діє чотири гуртожитки площею 25127,7 м<sup>2</sup>, у яких одночасно можуть проживати більше 2,5 тис. осіб, що забезпечує 3/4 студентів та аспірантів, які потребують житла. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень, що включає в себе 15 їдалень і буфетів загальною площею 2713,48 м<sup>2</sup>, що становить 5 осіб на 1 посадкове місце. До послуг студентів – Центр інформаційних технологій площею 600 м<sup>2</sup> зі 120 персональними комп'ютерами, спеціалізовані мультимедійні лекційні аудиторії площею 150 м<sup>2</sup> на 100 місць та 100 м<sup>2</sup> на 70 місць. В університеті проводяться роботи із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема у 2018

Голова комісії

А. С. Борисяк





році підхід до навчально-лабораторного корпусу №5 університету був облаштований пандусом та вертикальною підйимальною платформою для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Для студентів з порушеннями зору та слуху навчальний процес здійснюється з урахуванням їх потреб. У матеріально-технічному оснащенні філософського факультету також відбулися значні зміни: для магістрів в окремому приміщенні обладнано комп'ютерний клас із сучасними 22 комп'ютерами (ауд. 517 площею 33 м<sup>2</sup>) і підключенням до внутрішньо-університетської мережі та мережі Інтернет, а також мультимедійний кабінет (ауд. 516 площею 30 м<sup>2</sup>). Завдяки цьому значно зросла ефективність проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять з використанням сучасних інформаційних технологій.

Безпосередньою базою для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» слугують як приміщення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», так і приміщення філософського факультету загальною площею 1333,8 м<sup>2</sup>, в тому числі основна площа становить 916,2 м<sup>2</sup>, допоміжна – 417,6 м<sup>2</sup>. Їхній санітарний стан відповідає сучасним вимогам.

Рівень забезпеченості навчального процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», що акредитується, необхідними навчальними приміщеннями та їх санітарно-технічний стан відповідають державним вимогам.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 1386 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів та 12 мультимедійних кабінетів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку.

Використання програмного забезпечення для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» дозволяє постійно розширювати перелік навчально-методичних матеріалів, бази інформаційних даних, застосовувати тестування під час контролю знань, проводити ділові ігри для закріплення теоретичних знань, отримання й розвитку практичних умінь.

Коштами університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, побудовано на міському озері приміщення та причал для спортивних човнів.

Студенти мають можливість користуватися послугами санаторію-профілакторію «Здоров'я» першої акредитаційної категорії, 2008 р. розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій. До послуг спортсменів і студентів університету спортивно-

оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) (загальною площею 3,5 га, на 300 місць).

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди: понад 823 тис. примірників книг, в т.ч. 679,6 тис. книг, 600 назв журналів і газет, автореферати, дисертації, інтегрований електронний каталог (153,8 тис. записів), створюється електронний фонд документів (7687 назв).

***Висновок.** Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база університету повною мірою здатна забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», а її фактичні показники відповідають акредитаційним вимогам. Усі споруди університету мають всю необхідну документацію щодо прав власності на них. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, що використовуються у навчальному процесі, є задовільним, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.*

## 7. Інформаційне забезпечення

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється за допомогою відповідного інформаційного забезпечення. Його основа – це бібліотечні фонди університету, інших бібліотек м. Івано-Франківська, а також електронні засоби інформації. Бібліотека є окремо сформованим підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Бібліотечний фонд складається з наукової, художньої, довідкової навчальної літератури й періодичних видань, що налічує 823781 примірник: в т.ч. 679617 книг, 55871 примірник періодичних видань, 7687 примірників електронних видань (дані на 01.10.2018 р.). У бібліотеці сконцентровані всі засоби для пошуку і представлення наукової інформації та надання доступу до неї: електронний каталог (ЕК), електронна бібліотека (ЕБ), повнотекстові власні та придбані БД, доступ до світових джерел інформації.

Для спеціальності 053 «Психологія» працює читальний зал філософського факультету, який налічує 13763 примірники. Електронні видання: 61 навчально-методичних праць викладачів кафедр психології, 56 статей, 68 хрестоматій до навчальних дисциплін.

Студенти також можуть користуватися послугами інших бібліотек міста, області та України через Інтернет та МБА (Міжбібліотечний абонемент). Важливим підґрунтям формування обізнаності студентів з сучасної проблематики психології та інших сфер діяльності є необхідна кількість передплачених бібліотекою ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» наукових періодичних видань. В університеті передплачувалося понад 20 періодичних видань за спеціальністю «Психологія», в т.ч. періодичні

Голова комісії



А. С. Борисюк

видання, які висвітлюють результати теоретичних та експериментальних досліджень, актуальних для психологічної науки й практики («Збірник наукових праць: Психологія», «Психологія і суспільство», «Соціальна психологія», «Психологія і особистість», «Психологія особистості», «Психолог», «Педагогіка і психологія» та інші).

***Висновок.** Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам і забезпечує якісну підготовку фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог вищих навчальних закладів.*

## **8. Якість підготовки і використання випускників за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»**

Випускники за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» з 1995 року мають можливість продовжити навчання за ступенем доктора філософії.

Метою вдосконалення організації навчального процесу, корекції робочих навчальних програм, контролю залишкових та проведення ректорських замірів знань студентів кафедрами розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР). Студенти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» виконували ККР. Під час підготовки самоаналізу проведено контрольні вимірювання залишкових знань з дисциплін циклу професійної підготовки («Психологія коучингу», «Теоретичні та методологічні проблеми психології», «Психологія бізнесу», «Психологія релігії»). Абсолютна та якісна успішність здачі сесійного контролю за II семестр 2017/2018 навчального року становить 100 % і 74,6 % відповідно.

До написання ККР було залучено 20 студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами денної форми навчання складає 100 %, якість – 73,7 %, середній бал – 4,36.

Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт із підсумковим контролем знань (іспити, заліки) становить в середньому 8,75 % за якістю.

Для перевірки рівня залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» рівня вищої освіти «магістр» проведено комплексні контрольні роботи з циклу професійної підготовки. Контроль був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексних контрольних робіт. Згідно з графіком (Додаток А) проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін: «Психологія коучингу», «Методологічні та теоретичні проблеми психології», «Психологія бізнесу», «Психологія релігії».

Голова комісії



А. С. Борисюк

Результати проведення комплексних контрольних робіт показали, що всі студенти успішно впоралися із завданнями (Додаток Б).

Робочі місця студентів у структурних підрозділах баз практики в процесі її проведення забезпечують формування практичних вмінь і навичок з питань, передбачених програмою практики та освоєння студентами виробничих функцій, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця. Аналіз якості виконання та захисту звітів з практики вказано в додатку В.

Державна атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» рівня вищої освіти «магістр» здійснюється на підставі якості освоєння Освітньо-професійної програми, рівня здобутих професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості професійних компетенцій психолога, викладача згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності. Захист дипломного магістерського проекту відбувався з дотриманням стандарту вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - «Засоби діагностики якості вищої освіти. Вимоги до державної атестації», затвердженого згідно державних вимог у 2013 році.

У процесі діагностування застосовується один із методів комплексної діагностики: публічний захист випускної кваліфікаційної роботи – дипломного магістерського проекту.

До державної атестації наказом ректора допускаються студенти, які виконали навчальний план і навчальні програми за спеціальністю.

Загалом, успішність державної атестації склала 100 %, якісна успішність 73,7% . Спостерігався нижчий рівень знань на заочній формі навчання. Середній бал публічного захисту дипломного магістерського проекту становив 88,7 %.

***Висновок.** Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки і використання випускників за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», якість виконання ККР, результати державної підсумкової атестації відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.*

## **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2008 р. № 2563 експертна комісія розглянула акредитаційну справу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та провела експертне оцінювання відповідної освітньої діяльності університету щодо дотримання вимог акредитації та висловила рекомендації, зокрема:

1. Поширювати наукові зв'язки з провідними навчальними та науковими закладами України та інших країн у галузі психології.

Голова комісії



А. С. Борисюк

2. Додатково створити при філософському факультеті спеціалізований комп'ютерний клас для навчальних і наукових цілей, а також для впровадження сучасних комп'ютерних технологій.
3. Активізувати роботу з підготовки і видання викладачами підручників та навчальних посібників з грифом МОН України.
4. Розширити тематику дипломних робіт з врахуванням проблематики сучасних напрямів психології.
5. Поповнювати фонд бібліотеки новітніми надходженнями з фахових видань.
6. Кафедрам психології підтримувати зв'язок із випускниками, які працюють за набутою спеціальністю з метою вивчення досвіду їх адаптації до роботи за фахом.

*Упродовж 2008-2018 рр. діяльність керівництва ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософського факультету та випускової кафедри спрямовувалися на вдосконалення матеріально-технічної організації освітнього процесу, зокрема на реальне виконання вищезазначених рекомендацій:*

1. Кафедрою соціальної психології та психології розвитку налагоджена співпраця з Університетом Вітовта Великого (Литва), Арістотеля Університет м. Салоніки (Греція), Центральний Європейський Університет (Угорщина), Університет Манюуби (Туніс), Університет м. Сус (Туніс), Кропивницький державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Львівський національний університет імені Івана Франка, Дрогобицький педагогічний університет та ін.
2. Створено на філософському факультеті спеціалізований комп'ютерний клас для навчальних і наукових цілей у рамках міжнародного проекту Еразмус+ (КА-2) «GeSt – Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями», № 561785-ЕРР-1-2015-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-JP».
3. Викладачами психологічних кафедр підготовлено і видано понад 50 навчальних та навчально-методичних посібників, зокрема 11 з грифом МОН України.
4. Розширено тематику дипломних робіт з врахуванням гендерних, клініко-психологічних, соціально-психологічних тенденцій у розвитку науки.
5. За період, що минув від часу здійснення акредитаційної експертизи, фонди бібліотеки ВНЗ та філософського факультету з фахової навчальної та наукової літератури зросли до 12016 примірників, введено в дію електронні бази даних, діє міжбібліотечний абонемент. В електронному вигляді представлено 61 навчально-методичну працю викладачів кафедр психології, 56 статей, 68 хрестоматій до навчальних дисциплін.
6. Налагоджена співпраця із випускниками, які працюють за набутою спеціальністю, з метою вивчення досвіду їх адаптації до роботи за фахом та формування професійних компетентностей майбутніх психологів.

Голова комісії



А. С. Борисюк

**Висновок.** *Експертна комісія вважає, що всі зауваження та пропозиції попередньої експертної комісії та попередньої експертизи враховано у повному обсязі.*

## 10. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1992-л від 21.11.2018 р., у період з 28 листопада до 30 листопада 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія») галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності експертна комісія відзначає наступне:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія»).

2. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія») здійснюється на належному рівні.

3. Концепція діяльності, стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки, що заявляється.

4. Організаційні та методичні заходи університету забезпечують формування якісного складу студентів.

5. Освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія»).

6. Кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» за

другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія»).

7. Показники випускової кафедри соціальної психології та психології розвитку, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія») відповідають чинним акредитаційним вимогам.

8. Професорсько-викладацький склад, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну вищу освіту, його науково і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний та виховний процеси, відповідає вимогам рівнів акредитації, що заявлялися.

**Висновок:**

Експертна комісія вважає, що:

– кадрове, матеріально-технічне та навчально-інформаційне, а також якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія») у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає встановленим вимогам до підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» та забезпечує державну гарантію якості освіти;

– доцільною є акредитація Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Психологія» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 053 Психологія (спеціалізація «Психологія») з ліцензованим обсягом 150 осіб денної та заочної форм навчання.

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри психології та філософії  
Вищого державного навчального закладу України  
«Буковинський державний медичний університет»

 **А.С. Борисюк**

**Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
доцент кафедри психології Державного вищого  
навчального закладу «Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»

 **М.О. Орап**

З висновками ознайомлений  
Т. в. о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»

 **Г. Й. Михайлишин**



30.11. 2018 р.

Голова комісії



А. С. Борисюк

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
у ДВНЗ «Прикарпатському національному університеті імені Василя  
Стефаніка»

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для започаткування підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	доктор психологічних наук, професор; доктор психологічних наук, професор; кандидат психологічних наук, доцент	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

Голова комісії



А. С. Борисюк



Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26,3	+1,3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	79	+64
2)практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційнимидослідженняминауково-педагогічними (науковими) працівниками, рівеньнаукової та професійноїактивності кожного з якихзасвідчуєтьсявиконанням за останніп'ятьроків не меншetrox умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	-

Голова комісії



А. С. Борисюк

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Найменування показника (нормативу)</b>	<b>Значення показника (нормативу)</b>	<b>Фактичне значення показника</b>	<b>Відхилення фактичного значення показника від нормативного</b>
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	83,3	+53,3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-

Голова комісії



А. С. Борисюк

3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



А. С. Борисюк

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	26	+19
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20

\*Навчання в дві зміни (Наказ додається)

### Голова експертної комісії

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри психології та філософії  
Вищого державного навчального закладу України  
«Буковинський державний медичний університет»

**А.С. Борисюк**

### Член експертної комісії

доктор психологічних наук, професор,  
доцент кафедри психології Державного вищого  
навчального закладу «Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»

**М.О. Орап**

З висновками ознайомлений  
Т. в. о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»

**Г. Й. Михайлишин**

30.11.2018 р.

Голова комісії



**А. С. Борисюк**

Декларування кадрових, технологічних та організаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(Освітньо-професійна програма «Психологія»)

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	26,3	+6,3
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	-
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачі один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного	10	6,8	-3,2

Голова комісії



А. С. Борисюк

викладача)			
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	23	-7
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	83,3	+53,3
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного	+	+	-

Голова комісії



А. С. Борисюк

залу;			
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	26	+19
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	-

Голова комісії



А. С. Борисюк

зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ</b> вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	64	+14
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри психології та філософії  
Вищого державного навчального закладу України  
«Буковинський державний медичний університет»


**А.С. Борисюк****Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
доцент кафедри психології Державного вищого  
навчального закладу «Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»


**М.О. Орап**

З висновками ознайомлений

Г. в. о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»



**Г. Й. Михайлишин**

30.11. 2018 р.

Голова комісії



А. С. Борисюк



**Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності з підготовки магістрів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю 053 «Психологія» (Освітньо-професійна програма «Психологія») критеріям і вимогам акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,7	+23,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії



А. С. Борисяк

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри психології та філософії  
Вищого державного навчального закладу України  
«Буковинський державний медичний університет»


**А.С. Борисюк****Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
доцент кафедри психології Державного вищого  
навчального закладу «Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»


**М.О. Орап**

З висновками ознайомлений

Т. в. о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»


**Г. Й. Михайлишин**

30.11. 2018 р.



Голова комісії



А. С. Борисюк

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОНУ

А.С. Борисюк

*А.С. Борисюк*  
«30» листопада 2018р.



«Затверджую»

Голова ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Г.Й. Михайлишин

*Г.Й. Михайлишин*  
«30» листопада 2018р.

Додаток А

## ГРАФІК

проведення ККР студентами  
за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»  
(денна форма навчання)

Навчальна дисципліна	Дата і час проведення	Навчальна аудиторія	Навчальна група	Викладач	Експерти
Психологія коучингу	28.11.2018 9.00	517	ПС-21(м)	доц. Федоришин Г.М.	проф. Борисюк А.С.
Методологічні та теоретичні проблеми психології	28.11.2018 10.30	517	ПС-21(м)	проф. Карпенко З.С.	доц. Орап М.О.
Психологія бізнесу	29.11.2018 9.00	517	ПС-21(м)	проф. Пілецька Л.С.	проф. Борисюк А.С.
Психологія релігії	29.11.2018 10.30	517	ПС-21(м)	проф. Москалець В.П.	доц. Орап М.О.

Заступник декана філософського факультету

*О.В. Федик*  
О. В. Федик

Голова комісії

*А.С. Борисюк*  
А. С. Борисюк

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-професійною програмою «Психологія» (денна форма навчання)**

№ з/п	Найменування дисциплін	Група	Кількість студентів	Самоаналіз					Виконали ККР					Різниця														
				Кількість	%	Одержали оцінки			Кількість	%	Одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %											
						5	4	3			2	Абсолютна успішність, %	Якість, %	5	4			3	2									
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>																												
<b>2.1 Обов'язкові дисципліни</b>																												
<b>2.11 Теоретична підготовка</b>																												
1.	Психологія коучингу	ПС-21(м)	20	100	4	20	11	55	5	25	0	0	100	75	20	100	4	20	10	50	6	30	0	0	100	70	0	-5
2.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	ПС-21(м)	20	100	6	30	10	50	4	20	0	0	100	80	20	100	5	25	10	50	5	25	0	0	100	75	0	-5
3.	Психологія	ПС-	20	100	3	16	12	63	5	25	0	0	100	75	20	100	2	10	13	65	5	25	0	0	100	75	0	-

Голова комісії



А. С. Борисюк



## АНАЛІЗ ЯКОСТІ ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ ЗВІТІВ З ПРАКТИКИ

Студентів спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-професійною програмою «Психологія» (денна форма навчання) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Курс	Група	Рік навчання	Прізвище студента	База практики	Оцінки	
						На захисті звіту	За експертною перевіркою
<b>Виробнича (науково-педагогічна) практика</b>							
1.	2	ПС-21м	2017/2018	Кирилюк А.В	Кафедра соціальної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	відмінно	відмінно
2	2	ПС-21м	2017/2018	Моргенштейн Ю. В.	Кафедра соціальної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	задовільно	задовільно
3	2	ПС-21м	2017/2018	Колісник О.В.	Кафедра загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	відмінно	відмінно
4	2	ПС-21м	2017/2018	Дембовський В.І.	Кафедра соціальної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	добре	добре

Голова комісії



А. С. Борисюк

					кий національний університет імені Василя Стефаника»		
Абсолютна успішність, %						100	100
Якість навчання, %						75,0	75,0
Середній бал						4,25	4,25

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри психології та філософії  
Вищого державного навчального закладу України  
«Буковинський державний медичний університет»


**А.С. Борисюк****Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор,  
доцент кафедри психології Державного вищого  
навчального закладу «Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка»


**М.О. Орап**

З висновками ознайомлений  
Т. в. о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»



**Г. Й. Михайлишин**

30.11.2018 р.

Голова комісії



А. С. Борисюк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„27” 11 2018 р.

№ 472

Вибуваю з 28 листопада о 14 годині 00 хвилин до 30 листопада 08 години 30 хвилин у відрядження до м. Варшави (РП) для участі в урочистостях з нагоди вручення нагороди Єжи Гедройця.

Виконання обов'язків ректора університету на час мого відрядження покладаю на проректора з науково-педагогічної роботи Михайлишин Г.Й.

Ректор

І.Є. Цепенда

Погоджено:

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

Г.Й. Михайлишин

